

Freiburg		
		Karlsruhe
Ludwigsburg		
		Mannheim
Reutlingen		
		Rottweil
Schwäbisch Gmünd		
		Weingarten

# Ausbildungsstandards zu den überfachlichen Kompetenzen

1. Februar 2021



Baden - Württemberg  
Ministerium für Kultus, Jugend und Sport

## Bilinguales Lehren und Lernen (BLL)

<p><b>Leitideen/Leitgedanken</b></p> <p>Bilingualer Unterricht gibt Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, die Fremdsprache im Unterricht verschiedener Sachfächer anzuwenden. Ziel des bilingualen Unterrichts ist es, den Erwerb von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten im jeweiligen Sachfach mit der Verbesserung der Kommunikationsfähigkeit in einer Fremdsprache zu verknüpfen.</p> <p>Aus der Sicht der Sachfächer stehen deren fachliche, methodische sowie sozial-personale Kompetenzen und Ziele im Vordergrund. Aus fremdsprachlicher Sicht geht es vor allem um die Förderung der mündlichen Kommunikations- und Ausdrucksfähigkeit. Darüber hinaus wird eine inhaltsorientierte Verwendung der Fremdsprache entwickelt und interkulturelle Bewusstseinsbildung gefördert.</p>	
<p><b>Kompetenzen</b></p> <p>Die Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter ...</p>	<p><b>Themen und Inhalte</b></p>
<p>... können didaktisch-methodische Aspekte des bilingualen Unterrichts reflektiert anwenden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Content and Language Integrated Learning (CLIL)</li> <li>- Bilingualer Unterricht aus sachfach- und fremdsprachendidaktischer Sicht</li> <li>- Methoden zur sprachlichen Aktivierung</li> <li>- Scaffolding</li> <li>- Umgang mit Fachwortschatz</li> <li>- Modelle zur Umsetzung von bilingualem Unterricht im Rahmen eines Schulkonzepts</li> </ul>
<p>... beobachten und analysieren eine bilinguale Unterrichtsstunde.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterrichtsanalyse und -reflexion</li> <li>- Qualitätskriterien für bilingualen Unterricht</li> </ul>
<p>... können Medien für den bilingualen Unterricht lernwirksam auswählen und gestalten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beurteilung und Erstellung ausgewählter fachtypischer Medien für den bilingualen Unterricht</li> <li>- Umsetzung fachtypischer Arbeitsweisen im bilingualen Unterricht</li> </ul>
<p>... können sachfachliche Schülerleistungen im bilingualen Unterricht erfassen und bewerten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sachfachspezifische Aspekte der Leistungsbewertung</li> <li>- Fremdsprachenspezifische Aspekte der Leistungsbewertung</li> <li>- Analyse von Beispielen für die Leistungsbewertung im bilingualen Unterricht</li> </ul>